

**Опис дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА»
(за професійним спрямуванням)**

*спеціальність 6.120201 «Фармація»
відділення «Фармація», база 11 класів*

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 1202 «Фармація»	Нормативна	
	Напрямок підготовки 6.120201 «Фармація»		
Модулів – 3	Спеціальність (професійне спрямування): 6.120201 «Фармація»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		I – II-й	-
Загальна кількість годин - 180		Семестр	
		I – III й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента - 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		108 год.	-
		Лабораторні	
		-	-
Самостійна робота			
72 год.	-		
Вид контролю: Модульний контроль			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи для денної форми навчання становить:

- аудиторних – 108 годин (60%)
- самостійної роботи студента – 72 години (40%)

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» є підготовка майбутніх фахівців до розуміння лексико-граматичних й комунікативних особливостей іноземної мови, яку вивчають у проекції на конкретну спеціалізацію студентів та науково-технічне й культурне співробітництво з іншими країнами, а також підготовка до повсякденних й ділових контактів, спілкування в усній та письмовій формах.

Завданнями дисципліни є формування в студентів умінь та навичок логічного вираження думки, послідовності мовлення, вміння користуватися професійно-орієнтованою лексикою відповідно до правил її вживання в професійному спілкуванні іноземною мовою.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- професійно-орієнтований лексико-граматичний матеріал, що його використовують у різних комунікативних ситуаціях;
- лексичний мінімум ділових контактів, мовленнєвий етикет спілкування;
- словотвірні морфеми та моделі, характерні для мови спеціальності, що вивчається, зокрема сфери термінотворення;
- граматику для усного мовлення та письмового викладу інформації;
- граматичні та семантичні засоби зв'язку тексту як єдиного цілого;
- особливості перекладу текстів фармацевтичної та медичної тематики.

вміти:

- вести діалогічне мовлення загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру;
- спілкуватися в типових ситуаціях професійної діяльності, готувати доповіді в професійно-орієнтованій галузі, розуміти монологічні повідомлення в межах ситуації спілкування, застосовувати елементи дискурсивної компетенції;
- реалізовувати аналітичне опрацювання іншомовних джерел наукового характеру (статті, монографії, реферати тощо);
- реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції;
- фіксувати та передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати, анотувати його, робити висновки та висловлювати свої пропозиції.

Тематичний план дисципліни

Модуль № теми (заняття)	Модулі, змістові модулі, теми занять	Розподіл часу		
		Заг. к -ть годин/кредитів	К - ть аудиторних годин	К - ть годин сам. роботи
1	2	3	4	5
Практичний модуль I		54/1.5	34	20
Перехідно-підготовчий етап. Здоров'я людини та ліки.				
<i>Змістовий модуль 1: Перехідно-підготовчий етап.</i>				
1.1	Тема: Алфавіт, транскрипція, правила читання, наголос.	3	2	1
1.2	Тема: Мовленнєвий етикет спілкування.	2	2	-
1.3	Тема: Ідентифікація особистості.	4	2	2
1.4	Тема: Уподобання (дозвілля, мандрівки, тощо).	6	4	2
1.5	Тема: Погода. Вплив погоди на настрої та здоров'я. Осінньо-зимова депресія.	4	2	2
1.6	Тема: Фармацевтичний (медичний) навчальний заклад.	4	2	2
1.7	Контрольна робота.	2	2	-
<i>Змістовий модуль 2: Здоров'я людини та ліки.</i>				
1.8	Тема: Лікарські рослини.	4	2	2
1.9	Тема: Ліки. Класифікація, характеристика основних типів ліків. Структура анотації до лікарського препарату.	6	4	2
1.10	Тема: Ліки. Сульфаніламід. Антибіотики.	4	2	2
1.11	Тема: Особливості англійського рецепту.	4	2	2
1.12	Тема: Ліки та здоров'я. Хвороби дітей та дорослих.	3	2	1
1.13	Тема: В лікарні.	3	2	1
1.14	Тема: Профілактична медицина.	5	4	1
Практичний модуль 2				
Спеціальність. Фармація: історія, наука, технології		72/2	34	38
<i>Змістовий модуль 1: Спеціальність.</i>				
2.1	Тема: В аптеці. Диференціація обов'язків фармацевта.	12	6	6

2.2	Тема: Хімія як наука.	9	4	5
2.3	Тема: Атоми.	9	4	5
2.4	Тема: Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва.	8	4	4
2.5	Контрольна робота.	2	2	-
Змістовий модуль 2: Фармація: історія, наука, технології.				
	Тема: Фармація як наука.	10	4	6
2.6	Тема: Історія розвитку фармації в Європі.	10	4	6
2.7	Тема: Фармацевтичні технології.	12	6	6
Практичний модуль 3				
Історія розвитку медицини. Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.		54/1,5	36	18
Змістовий модуль 1: Історія розвитку медицини.				
3.1	Тема: Історія розвитку медицини в Україні.	6	4	2
3.2	Тема: Система охорони здоров'я в Україні.	6	4	2
3.3	Тема: Система охорони здоров'я в США та у Великій Британії.	5	4	1
3.4	Тема: Видатні хіміки, медики, фармацевти світу, їх внесок в науку.	5	4	1
3.5	Контрольна робота.	2	2	-
Змістовий модуль 2: Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.				
3.6	Тема: М'язево-скелетна система.	8	4	4
3.7	Тема: Серцево-судинна система.	6	4	2
3.8	Тема: Травна система.	6	4	2
3.9	Тема: Дихальна система.	6	4	2
3.10	Тема: Домашнє читання. Особливості перекладу художніх текстів про медицину. Прислів'я про ліки та лікарську справу.	4	2	2
Разом:		180	104	76

Програма навчальної дисципліни

Модуль 1

Перехідно-підготовчий етап. Здоров'я людини та ліки.

Змістовий модуль 1 :Перехідно-підготовчий етап.

Тема 1. **Алфавіт, транскрипція, правила читання, наголос.**

Інтоніяція, типи складів. Мовні моделі спілкування: звертання, вибачення, привітання тощо. Часи групи Indefinite.

Тема 2. **Мовленнєвий етикет спілкування.**

Мовні моделі ввічливості. Звертання, привітання, вибачення, подяка, прохання, прощання як функціональні формули категорії ввічливості. Роль іноземної мови в житті сучасної людини. Артиклі (означений, неозначений).

Тема 3. **Ідентифікація особистості.**

Особиста інформація. Моя сім'я. Рідна мова. Рідне місто (село). Інтереси та захоплення. Підготовка письмових розповідей: повідомлення, фактичний репортаж. Множина іменників.

Тема 4. **Уподобання (дозвілля)**

Переваги та недоліки різних видів дозвілля. Відмінки іменників.

Тема 5. **Уподобання (мандрівки)**

Подорож, переваги та недоліки різних видів подорожей.

Тема 6. **Погода.**

Різні види погоди: волога, тепла, холодна. Кількісні та неозначені займенники many(much), little (a little), few (a few), some (any) тощо.

Тема 7. **Вплив погоди на настрій та здоров'я.**

Осінньо-зимова депресія, її ознаки. Шляхи подолання осінньо-зимової депресії.

Звороти there is/ there are

Тема 8. **Фармацевтичний навчальний заклад.**

Історія, навчальний план, спеціалізація, структура.

Модальні дієслова та їх еквіваленти.

Тема 9. **Контрольна робота.**

Змістовий модуль 2: Здоров'я людини та ліки.

Тема 10. **Лікарські рослини.**

Види рослин. Правила збору лікарських рослин. Роль лікарських рослин як джерела традиційної медицини. Часи групи Continuous.

Тема 11. **Ліки. Класифікація, характеристика основних типів ліків.**

Основні типи ліків, їх класифікація за формою, способом дії та основними характеристиками.

Тема 12. **Ліки. Структура анотації до лікарського препарату.** (опис,

фармакологічна дія, дозування, застосування, побічна дія тощо). Лексико-граматичні особливості та основи перекладу анотації до

лікарського засобу. Аббревіатура в рекламі лікарських засобів. Зразки реклами, її переклад.

Тема 13. Ліки. Сульфаніламід. Антибіотики.

Історія. Показання до застосування. Побічна дія. Роль О. Флемінга у винаході антибіотиків. Дієприкметник.

Тема 14. Особливості англійського рецепту.

Структура та правила написання рецепта, лексико-граматичні особливості рецепта, використання латинських аббревіатур.

Тема 15. Ліки та здоров'я.

Хвороби дітей та дорослих, їх симптоми. Лікарі-спеціалісти.

Тема 16. В лікарні.

Назви відділень лікарні. Обов'язки лікаря та медсестри. Кількісні та порядкові числівники.

Тема 17. Профілактична медицина.

Засоби профілактики простуд, болю в спині.

Тема 18. Засоби профілактики хвороб.

Засоби профілактики серцевих нападів, СНІДу тощо.

Модуль 2

Спеціальність. Фармація: історія, наука, технології

Змістовий модуль 1: Спеціальність.

Тема 1. В аптеці.

Синонімічні ряди слів. Теперішній час групи Perfect.

Тема 2. Аптека — майбутнє місце роботи студента-фармацевта.

Синонімічні ряди слів. Минулий час групи Perfect.

Тема 3. Диференціація обов'язків фармацевта.

Майбутній час групи Perfect.

Тема 4. Хімія як наука.

Хімія, предмет її вивчення.

Тема 5. Розділи та напрямки науки хімії.

Періодична система хімічних елементів. Основи перекладу професійно-орієнтованих текстів.

Тема 6. Атоми. Історія вивчення атома.

Пасивний стан дієслова.

Тема 7. Атоми. Валентність та будова.

Пасивний стан дієслова.

Тема 8. Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва.

Періодичний закон. Основні хімічні елементи таблиці.

Тема 9. Контрольна робота.

Змістовий модуль 2: Фармація: історія, наука, технології.

Тема 10. Фармація як наука.

Визначення науки фармація. Узгодження часів.

Тема 11. Роль фармацевта в виробництві ліків.

Узгодження часів.

- Тема 12. **Роль фармацевта в лікуванні пацієнта.**
Пряма і непряма мова.
- Тема 13. **Історія розвитку фармації в Європі.**
Видатні вчені, які зробили внесок в розвиток фармації.
- Тема 14. **Основні етапи розвитку фармації в Європі.**
Основи перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел.
- Тема 15. **Історія розвитку фармації в Європі. Протистояння лікарів та фармацевтів.**
Основи перекладу професійно орієнтованих іншомовних джерел.
- Тема 16. **Фармацевтичні технології.**
Об'єктний інфінітивний зворот.
- Тема 17. **Особливості фармацевтичної галузі.**
Відмінність фармацевтичної галузі, від інших галузей промисловості.
- Тема 18. **Автоматизація фармацевтичного виробництва.**
Роль автоматизації та комп'ютеризації в процесі фармацевтичного виробництва.

Модуль 3

Історія розвитку медицини. Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Змістовий модуль 1: Історія розвитку медицини.

- Тема 1. **Історія розвитку медицини в Україні.**
Основні етапи розвитку.
- Тема 2. **Система сучасного медичного обслуговування в Україні.**
Переклад інфінітиву на українську мову.
- Тема 3. **Система охорони здоров'я в Україні.**
Напрямки розвитку охорони здоров'я в Україні.
- Тема 4. **Методи сучасних медичних досліджень.**
Вживання модальних дієслів у сполученні з перфектним інфінітивом.
- Тема 5. **Система охорони здоров'я в США.**
Роль лікаря та його становище в суспільстві Америки. Основні відмінності між системами охорони здоров'я США та України.
- Тема 6. **Система охорони здоров'я у Великій Британії.**
Джерела фінансування системи охорони здоров'я. Структура даної системи та напрямки медичної діяльності. Медична освіта у Великій Британії. The Subjunctive Mood (Умовний спосіб).
- Тема 7. **Видатні хіміки та фармацевти світу, їх внесок в науку.**
Видатний британський фармацевт О. Флемінг – винахідник антибіотиків. Відомий голанський хімік Бурхав та його дослідження.
- Тема 8. **Видатні медики світу, їх внесок в науку.**
Д. Заболотний, О. Богомолець, М. Пірогов – найвідоміші медики України. Нові імена в медицині та фармації.
- Тема 9. **Контрольна робота.**

Змістовий модуль 2: Основи перекладу професійно-орієнтованих іноземних джерел.

Тема 10. М'язево-скелетна система.

Етимолого-семантичний аналіз фармацевтичної та медичної термінології. Деякі захворювання м'язево-скелетної системи та методи їх лікування. Умовний спосіб Subjunctive I.

Тема 11. Серцево-судинна система. Будова, функції.

Етимолого-семантичний аналіз фармацевтичної та медичної термінології.

Тема 12. Серцево-судинна система. Будова крові.

Лікарські препарати (буфалін, буфадієнолід тощо). Умовний спосіб Subjunctive II.

Тема 13. Травна система. Будова, функції.

Діабет. Лікарські засоби, які використовують для лікування діабету. Суб'єктний інфінітивний зворот.

Тема 14. Травна система. Процес травлення.

Штучна підшлункова залоза. Лікарські засоби, які використовують при захворюваннях травної системи.

Тема 15. Дихальна система. Будова, функції.

Умовний спосіб (The Conditional Mood)

Тема 16. Дихальна система. Штучна вентиляція легенів.

Незалежний дієприкметниковий зворот.

Тема 17. Домашнє читання.

Особливості перекладу художніх текстів про фармацію та медицину. Методи перекладу медичної та фармацевтичної термінології. Переклад абрєвіатури. Твори британського письменника Р. Гордона.

Тема 18. Прислів'я про ліки та лікарську справу.

Порівняльна характеристика англійського, українського, російського прислів'я про ліки та лікарську справу.

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1.		
Перехідно-підготовчий етап. Здоров'я людини та ліки.		
<i>Змістовий модуль 1: Перехідно-підготовчий етап.</i>		
1	Тема: Алфавіт, транскрипція, правила читання, наголос.	2
2	Тема: Мовленнєвий етикет спілкування.	2
3	Тема: Ідентифікація особистості.	2
4	Тема: Уподобання (дозвілля).	2
5	Тема: Уподобання(мандрівки).	2
6	Тема: Погода.	2
7	Тема: Вплив погоди на настрій та здоров'я.	2
8	Тема: Фармацевтичний навчальний заклад.	2
9	Тема: Контрольна робота.	2
<i>Змістовий модуль 2: Здоров'я людини та ліки.</i>		
10	Тема: Лікарські рослини.	2
11	Тема: Ліки. Класифікація, характеристика основних типів ліків.	2
12	Тема: Ліки. Структура анотації до лікарського препарату.	2
13	Тема: Ліки. Сульфаніламід. Антибіотики.	2
14	Тема: Особливості англійського рецепту.	2
15	Тема: Ліки та здоров'я.	2
16	Тема: В лікарні.	2
17	Тема: Профілактична медицина.	2
18	Тема: Засоби профілактики хвороб.	2
Модуль 2.		
Спеціальність. Фармація: історія, наука, технології		
<i>Змістовий модуль 1: Спеціальність.</i>		
1	Тема: В аптеці.	2
2	Тема: Аптека — майбутнє місце роботи студента-фармацевта.	2
3	Тема: Диференціація обов'язків фармацевта.	2
4	Тема: Хімія як наука.	2
5	Тема: Розділи та напрямки науки хімії.	2
6	Тема: Атоми. Історія вивчення атома.	2
7	Тема: Атоми. Валентність та будова.	2
8	Тема: Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва.	2
9	Контрольна робота.	2
<i>Змістовий модуль 2: Фармація: історія, наука, технології.</i>		

10	Тема: Фармація як наука.	2
11	Тема: Роль фармацевта в виробництві ліків.	2
12	Тема: Роль фармацевта в лікуванні пацієнта.	2
13	Тема: Історія розвитку фармації в Європі.	2
14	Тема: Основні етапи розвитку фармації в Європі.	2
15	Тема: Історія розвитку фармації в Європі. Протистояння лікарів та фармацевтів.	2
16	Тема: Фармацевтичні технології.	2
17	Тема: Особливості фармацевтичної галузі.	2
18	Тема: Автоматизація фармацевтичного виробництва	2
Модуль 3.		
Історія розвитку медицини. Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.		
<i>Змістовий модуль 1: Історія розвитку медицини.</i>		
1	Тема: Історія розвитку медицини в Україні.	2
2	Тема: Система сучасного медичного обслуговування в Україні.	2
3	Тема: Система охорони здоров'я в Україні.	2
4	Тема: Методи сучасних медичних досліджень.	2
5	Тема: Система охорони здоров'я в США	2
6	Тема: Система охорони здоров'я в у Великій Британії.	2
7	Тема: Видатні хіміки та фармацевти світу, їх внесок в науку.	2
8	Тема: Видатні медики світу, їх внесок в науку.	2
9	Контрольна робота.	2
<i>Змістовий модуль 2: Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел</i>		
10	Тема: М'язево-скелетна система.	2
11	Тема: Серцево-судинна система. Будова, функції.	2
12	Тема: Серцево-судинна система. Будова крові.	2
13	Тема: Травна система. Будова, функції.	2
14	Тема: Травна система. Процес травлення.	2
15	Тема: Дихальна система. Будова, функції.	2
16	Тема: Дихальна система. Штучна вентиляція легенів.	2
17	Тема: Домашнє читання.	2
18	Тема: Прислів'я про ліки та лікарську справу.	2
Разом		108

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
Перехідно-підготовчий етап. Здоров'я людини та ліки.		
<i>Змістовий модуль 1: Перехідно-підготовчий етап.</i>		
1	Тема: Алфавіт, транскрипція, правила читання, наголос.	1
2	Тема: Ідентифікація особистості.	2
3	Тема: Уподобання (дозвілля)	1
4	Тема: Уподобання (мандрівки)	1
5	Тема: Погода.	1
6	Тема: Вплив погоди на настрої та здоров'я.	1
7	Тема: Фармацевтичний навчальний заклад.	2
<i>Змістовий модуль 2: Здоров'я людини та ліки.</i>		
8	Тема: Лікарські рослини.	1
9	Тема: Ліки. Класифікація, характеристика основних типів ліків.	2
10	Тема: Ліки. Сульфаніламід. Антибіотики.	2
11	Тема: Особливості англійського рецепту.	1
12	Тема: Ліки та здоров'я.	1
13	Тема: В лікарні.	1
14	Тема: Профілактична медицина.	1
Модуль 2		
Спеціальність. Фармація: історія, наука, технології		
<i>Змістовий модуль 1: Спеціальність.</i>		
1	Тема: В аптеці.	2
2	Тема: Аптека — майбутнє місце роботи студента-фармацевта.	2
3	Тема: Диференціація обов'язків фармацевта.	2
4	Тема: Хімія як наука.	2
5	Тема: Розділи та напрямки науки хімії.	2
6	Тема: Атоми. Історія вивчення атома.	2
7	Тема: Атоми. Валентність та будова.	2
8	Тема: Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва.	4
<i>Змістовий модуль 2: Фармація: історія, наука, технології.</i>		
9	Тема: Фармація як наука.	2
10	Тема: Роль фармацевта в виробництві ліків.	2
11	Тема: Роль фармацевта в лікуванні пацієнта.	2
12	Тема: Історія розвитку фармації в Європі.	3
13	Тема: Основні етапи розвитку фармації в Європі.	3
14	Тема: Фармацевтичні технології.	2

15	Тема: Особливості фармацевтичної галузі.	2
16	Тема: Автоматизація фармацевтичного виробництва	2
Модуль 3		
Історія розвитку медицини. Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.		
<i>Змістовий модуль 1: Історія розвитку медицини.</i>		
1	Тема: Історія розвитку медицини в Україні.	2
2	Тема: Система охорони здоров'я в Україні.	2
3	Тема: Система охорони здоров'я в США	1
4	Тема: Видатні хіміки, медики, фармацевти світу, їх внесок в науку.	1
<i>Змістовий модуль 2: Основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел</i>		
5	Тема: М'язево-скелетна система.	4
6	Тема: Серцево-судинна система. Будова, функції.	2
7	Тема: Травна система. Будова, функції.	2
8	Тема: Дихальна система. Будова, функції.	2
9	Тема: Домашнє читання. Особливості перекладу художніх текстів про медицину. Прислів'я про ліки та лікарську справу.	2
Разом		72

Форми та методи контролю

Оцінка з дисципліни “Англійська мова” (за професійним спрямуванням) визначається з урахуванням результатів навчальної діяльності студента відповідно до Положення про рейтингову систему оцінки навчальної діяльності студентів ВМ (Ф) НЗ України та Положення про рейтингову систему оцінювання знань, вмінь та навичок студентів у КВНЗ «Житомирський базовий фармацевтичний коледж ім. Г.С. Протасевича» на спеціальності 6.120201 “Фармація” освітньо-кваліфікаційного рівня “бакалавр”.

До контрольних заходів належать поточний та модульний контроль.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності та оцінки модульного контролю і виражається за багатобальною (100 балів) шкалою.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні модуля дисципліни – 100 балів: в тому числі за поточну навчальну діяльність – 60 балів, за результатами модульного контролю – 40 балів.

Модульний контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 25 балів.

Модульно-рейтингова система оцінювання знань з дисципліни “Англійська мова” (за професійним спрямуванням) передбачає наступні форми роботи та їх оцінювання:

Модуль 1

№ з/п	Форми контролю	Обов’язкові чи заохочувальні заходи	Максимальна кількість балів
Поточний контроль			
1.	Контроль теоретичних знань, та практичних умінь (виконання завдань на практичному занятті, в тому числі самостійна робота студентів)	Обов’язково	3
2.	Індивідуальні завдання (успішне виконання і захист)	<i>За бажанням</i>	6
Модульний контроль			
3.	Модульний контроль	Обов’язково	25-40

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на одному практичному занятті – 3

“5” – 3 балів

“4” – 2 балів

“3” – 1 бали

“2” – менше 1 балу

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для допуску до модульного контролю – 30 балів.

Самостійна робота, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при модульному контролі.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але не більше 6 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність у модулі.

№ з/п	Форма контролю, номер заняття, тема.	Контроль теоретичних знань та практичних умінь (виконання завдань на практичному занятті) в тому числі самостійна робота студентів	Індивідуальна робота
1.	Поточний контроль		
	<i>Змістовий модуль 1:</i> Перехідно-підготовчий етап.		
	Тема 1: Алфавіт, транскрипція, правила читання, наголос.	3	
	Тема 2: Мовленнєвий етикет спілкування.	3	
	Тема 3: Ідентифікація особистості.	3	
	Тема 4: Уподобання (дозвілля).	3	
	Тема 5: Уподобання(мандрівки).	3	
	Тема 6: Погода.	3	
	Тема 7: Вплив погоди на настрій та здоров'я.	3	
	Тема 8: Фармацевтичний навчальний заклад.	3	
	Тема 9: Контрольна робота.	3	
	<i>Змістовий модуль 2:</i> Здоров'я людини та ліки.		
	Тема 10: Лікарські рослини.	3	
	Тема 11: Ліки. Класифікація, характеристика основних типів ліків.	3	
	Тема 12: Ліки. Структура анотації до лікарського препарату.	3	
	Тема 13: Ліки. Сульфаніламід. Антибіотики.	3	
	Тема 14: Особливості англійського рецепту.	3	
	Тема 15: Ліки та здоров'я.	3	

	Тема 16: В лікарні.	3	
	Тема 17: Профілактична медицина.	3	
	Тема 18: Засоби профілактики хвороб.	3	
2.	Індивідуальні завдання (успішне виконання і захист)		6
	Разом	54	6
		60 балів	
3.	Модульний контроль	40 балів	
	Разом сума балів за засвоєння модуля 1	100 балів	

Бали, що присвоюються студентам за засвоєння теоретичних знань та практичних навичок:

Модуль 2

№ з/п	Форми контролю	Обов'язкові чи заохочувальні заходи	Максимальна кількість балів
Поточний контроль			
1.	Контроль теоретичних знань, та практичних умінь (виконання завдань на практичному занятті, в тому числі самостійна робота студентів)	Обов'язково	3
2.	Індивідуальні завдання (успішне виконання і захист)	<i>За бажанням</i>	6
Модульний контроль			
3.	Підсумковий модульний контроль	Обов'язково	25-40

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на одному практичному занятті – 3

“5” – 3 балів

“4” – 2 балів

“3” – 1 бали

“2” – менше 1 балу

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для допуску до модульного контролю – 30 балів.

Самостійна робота, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при модульному контролі.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але не більше

6 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність у модулі.

№ з/п	Форма контролю, номер заняття, тема.	Контроль теоретичних знань та практичних умінь (виконання завдань на практичному занятті) в тому числі самостійна робота студентів	Індивідуальна робота
1.	Поточний контроль		
	<i>Змістовий модуль 1: Спеціальність.</i>		
	Тема 1: В аптеці.	3	
	Тема 2: Аптека — майбутнє місце роботи студента-фармацевта.	3	
	Тема 3: Диференціація обов'язків фармацевта.	3	
	Тема 4: Хімія як наука.	3	
	Тема 5: Розділи та напрямки науки хімії.	3	
	Тема 6: Атоми. Історія вивчення атома.	3	
	Тема 7: Атоми. Валентність та будова.	3	
	Тема 8: Періодична система хімічних елементів Д.І. Менделєєва.	3	
	Тема 9: Контрольна робота.	3	
	<i>Змістовий модуль 2: Фармація: історія, наука, технології.</i>		
	Тема 10: Фармація як наука.	3	
	Тема 11: Роль фармацевта в виробництві ліків.	3	
	Тема 12: Роль фармацевта в лікуванні пацієнта.	3	
	Тема 13: Історія розвитку фармації в Європі.	3	
	Тема 14: Основні етапи розвитку фармації в Європі.	3	
	Тема 15: Історія розвитку фармації в Європі. Протистояння лікарів та фармацевтів.	3	
	Тема 16: Фармацевтичні технології.	3	
	Тема 17: Особливості фармацевтичної галузі.	3	
	Тема 18: Автоматизація	3	

	фармацевтичного виробництва		
2.	Індивідуальні завдання (успішне виконання і захист)		6
	Разом	54	6
		60 балів	
3.	Модульний контроль	40 балів	
	Разом сума балів за засвоєння модуля 2	100 балів	

Бали, що присвоюються студентам за засвоєння теоретичних знань та практичних навичок:

Модуль 3

№ з/п	Форми контролю	Обов'язкові чи заохочувальні заходи	Максимальна кількість балів
Поточний контроль			
1.	Контроль теоретичних знань, та практичних умінь (виконання завдань на практичному занятті, в тому числі самостійна робота студентів)	Обов'язково	3
2.	Індивідуальні завдання (успішне виконання і захист)	<i>За бажанням</i>	6
Модульний контроль			
3.	Модульний контроль	Обов'язково	25-40

Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на одному практичному занятті – 3

“5” – 3 балів

“4” – 2 балів

“3” – 1 бали

“2” – менше 1 бала

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент для допуску до модульного контролю – 30 балів.

Самостійна робота, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при модульному контролі.

Бали за індивідуальні завдання нараховуються студентові лише при успішному їх виконанні та захисті. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але не більше 6 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність у модулі.

№ з/п	Форма контролю, номер заняття, тема.	Контроль теоретичних знань та практичних умінь (виконання завдань на практичному занятті) в тому числі самостійна робота студентів	Індивідуальна робота
1.	<i>Поточний контроль</i>		
	<i>Змістовий модуль 1: Історія розвитку медицини.</i>		
	Тема 1: Історія розвитку медицини в Україні.	3	
	Тема 2: Система сучасного медичного обслуговування в Україні.	3	
	Тема 3: Система охорони здоров'я в Україні.	3	
	Тема 4: Методи сучасних медичних досліджень.	3	
	Тема 5: Система охорони здоров'я в США	3	
	Тема 6: Система охорони здоров'я в у Великій Британії.	3	
	Тема 7: Видатні хіміки та фармацевти світу, їх внесок в науку.	3	
	Тема 8: Видатні медики світу, їх внесок в науку.	3	
	Тема 9: Контрольна робота.	3	
	<i>Змістовий модуль 2: Основи перекладу професійно-орієнтованих іноземних джерел</i>		
	Тема 10: М'язево-скелетна система.	3	
	Тема 11: Серцево-судинна система. Будова, функції.	3	
	Тема 12: Серцево-судинна система. Будова крові.	3	
	Тема 13: Травна система. Будова, функції.	3	
	Тема 14: Травна система. Процес травлення.	3	
	Тема 15: Дихальна система. Будова, функції.	3	
	Тема 16: Дихальна система. Штучна вентиляція легенів.	3	
	Тема 17: Домашнє читання.	3	

Рекомендована література

Базова

1. *Процюк І.Є.* Англійська мова для фармацевтів: підручн. / І.Є. Процюк, О.П. Сокур, Л.С. Прокопчук. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011. — 448 с.
2. *Янков А.В.* Англійська мова для студентів-медиків / А.В. Янков. — К.: Вища шк., 1998. — 261 с.

Допоміжна

1. *Вікно в Британію: відео курс.* — Oxford, 1998.
2. *Григор'єва М.В.* Англійська мова для студентів фармацевтичних вузів та факультетів: підр. / М.В. Григор'єва, Г.В. Кривич, О.Є. Гущенко. — Х.: Основа, 1997. — 352 с.
3. *Маслюк Я.О.* Topics and Vocabulary. Теми та словник: навч.-метод. посібн. / Я.О. Маслюк. — Тернопіль: Амбер, 1997. — 144 с.
4. *Luke Prodromou.* Rising Star. A Pre-First Certificate Course. Macmillan Publishers Limited, 2001.
5. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners.* International student edition, Macmillan Publishers Limited, 2002.
6. <http://www.multitrans.ru/c/m>. – Електронний словник «Мультитран»

